## [PAPER-VI&VII, GR.-C (I)] TEACHING OF LIFE SCIENCE

Max. Marks	: 100
Time: 3 Hrs.  Note: Attempt five questions in all. Question No. 1 is compulsory	. All
questions carry equal marks.  1. Write short answers to the following questions:  (a) Formulation of specific objectives in behavipoural terms.  (b) Development of an aquarium  (c) Collection and preservation of Specimen  (d) Types of evaluation.  UNIT-I	5 5 5 5
What is the importance of including life science in school curriculum.  OR	
3. What different points should the followed for pedagogical and Perform pedagogical analysis of subject content on a topic on food for class IX.	l chain 10,10
UNIT-II  4. Differetiate between lesson planning and unit planning? Give a plan on photosynthesis for class IX.  OR	lesson 5,15
5. Write notes on:  (a) Linear programming,  (b) Preparation of teaching aids,  UNIT-III	10 10
6. Describe the lecture-cum-demonstration method of teaching life of Give merits and demerits of this method of teaching.  OR	science. 15,5
7. Write notes on:  (a) Project method of teaching,  (b) Proparation of temporary and permanent mounts.	10 10

## UNIT-IV

8.	What are the attributes of a good test? Explain the procedure of construction of an objective type achievement test.  OR  5,15					
9.	Write notes on:					
	(a) Different types of grading, 10 (b) Difference between measurement and evaluation. 10					
	(हिन्दी माध्यम)					
नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान						
	₹1					
1.	निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :					
	(अ) विशिष्ट उद्देश्यों को व्यवहारिक शब्दों में लिखिए।					
	(ब) एक जीव जलशाला का विकास।					
	(स) नमूनों का संग्रह।					
	(द) मूल्यांकन के प्रकार।					
	इकाई–I					
2.	जीव विज्ञान का विद्यालय पाठ्यक्रम में क्या महत्त्व है? इस विषय की विद्यालय पाठ्यक्रम में					
	वर्तमान स्थिति की चर्चा कीजिए। 5,15					
	अथवा					
3.	शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण में किन विभिन्न बिन्दुओं का पालन किया जाता है? नवीं कक्षा के लिए					
	'खाद्य शृंखला' के एक उप-विषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए। 10,10					
	इकाई–II					
4.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					
	पर एक पाठ योजना दीजिए। 5,15					
	<i>अथवा</i>					
5.	टिप्पणियां लिखिए :					
	(क) रेखीय अभिक्रम,					
	(ত্র) शिक्षण सहायक सामग्री तैयार करना।					
	इकाई-III					
6.	£ _ £ 22 _ 2 _ 2 _ 2 _ 2 _ 2 _ 2 _ 2 _ 2					
	दोषों का विवरण दीजिए।					
	अथवा					
7.	टिप्पणियां लिखिए:					
	(क) शिक्षण में प्रायोजन विधि,					
	(ख) अस्थाई और स्थाई आरोहण तैयार करना।					

## इकाई-IV

1	एक अच्छे प्रश्न-पत्र की क्या विशेषताएं हैं? वस्तुनिष्ठ उपलब्धि प्रश्न-पत्र की संरचना की विध				
	की व्याख्या कीजिए।	अथवा	100-1	5,15	
	200				

टिप्पणियां लिखिए: (क) श्रेणीकरण के विभिन्न प्रकार,

(ख) मापन और मूल्यांकन में अंतर।

10

10